КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ ТМедК
от «17» июня 2026 г. № 45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социально-гуманитарного цикла

основной образовательной программы

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

31.02.01 Лечебное дело

с. Кинель-Черкассы, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой методической комиссии СД №1
Председатель
_____ Л.В. Пузанова
«17» июня 2026 г.

ОДОБРЕНО
Заведующий отделом по учебной работе
_____ Н.А. Лазарева
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
_____ И.В. Мамаевская
«17» июня 2026 г.

Составитель: Тимина Е.Е., преподаватель социально – гуманитарного цикла

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2022 г. № 526.

Рабочая программа разработана с учетом профессиональных стандартов «Фельдшер», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 470н, уровень квалификации – 6, «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3н, уровень квалификации – 6, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учреждения ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ».

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной протоколом федерального учебно - методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 31.00.00.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....20

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при организации профессиональной переподготовки по программе «Лечебное дело».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

По результатам освоения СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО, вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и других источниках; подготовка презентаций.	6
Промежуточная аттестация	ДЗ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины СГ.02 иностранный язык в профессиональной деятельности является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную документацию при осуществлении всех видом первичной медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности студенты должны достичь следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Содержание обучения учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		**6**	
Тема 1.1 **Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании.** **Имя существительное.**	**Содержание учебной информации.** Введение в дисциплину. Проведение инструктажа. Повторение уже изученного материала, вводное тестирование, определяющее уровень остаточных знаний студентов.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании. Имя существительное.	2	1
Тема 1.2 **Особенности культуры англоязычных стран. Артикли английского языка.**	**Содержание учебной информации.** Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Особенности культуры англоязычных стран. Артикли английского языка.	2	2

Тема 1.3 **Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Предлоги.**	**Содержание учебной информации.** Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Предлоги.	2	2
Раздел 2. Общепрофессиональный курс.		**10**	
Тема 2.1 **Медицинский колледж. Степени сравнения прилагательных.**	**Содержание учебной информации.** Медицинский колледж. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Медицинский колледж. Степени сравнения прилагательных.	2	2
Тема 2.2 **Моя будущая профессия – фельдшер. Числительные.**	**Содержание учебной информации.** Моя будущая профессия – акушер. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		

	Практические занятия Моя будущая профессия – фельдшер. Числительные.	2	2
Тема 2.3 **Медицинское образование в России. Оборот *there + to be.***	**Содержание учебной информации.** Медицинское образование в России. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Медицинское образование в России. Оборот *there + to be.*	2	2
Тема 2.4 **Медицинское образование в Великобритании и США. Модальные глаголы.**	**Содержание учебной информации.** Медицинское образование в Великобритании и США. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Медицинское образование в Великобритании и США. Модальные глаголы	2	2
Тема 2.5 **Этические аспекты работы медицинских специалистов. Герундий.**	**Содержание учебной информации.** Этические аспекты работы медицинских специалистов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода		

	профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Этические аспекты работы медицинских специалистов. Герундий	2	2
Раздел 3. Анатомия и физиология.		**26**	
Тема 3.1 **Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы. The Present Simple Tense.**	**Содержание учебной информации.** Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы. The Present Simple Tense.	2	2
Тема 3.2 **Основные системы тела человека. The Present Simple Tense.**	**Содержание учебной информации.** Самостоятельная работа обучающихся 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия. 2. Составление лексического словаря к тексту 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		

	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа по совершенствованию НЛЕ.	2	1
Тема 3.3 **Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. The Past Simple Tense.**	**Содержание учебной информации.** Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. Введение(НЛЕ) по теме. Активизация(НЛЕ). Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. The Past Simple Tense.	2	2
Тема 3.4 **Кровь. Состав крови. The Past Simple Tense.**	**Содержание учебной информации.** Кровь: состав крови, функции. Введение (НЛЕ) по теме. Активизация(НЛЕ). Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Кровь. Состав крови. The Past Simple Tense.	2	2
Тема 3.5 **Анатомия и физиология дыхательной системы. The**	**Содержание учебной информации.** Дыхательная система: строение и функции, анатомия и физиология, процесс дыхания. Введение(НЛЕ) по теме.		

Future Simple Tense.	Активизация(НЛЕ). Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Анатомия и физиология дыхательной системы. The Future Simple Tense.	2	2
Тема 3.6 **Лёгкие. Страдательный залог.**	**Содержание учебной информации.** Легкие человека: строение, функции. Введение (НЛЕ) по теме. Активизация(НЛЕ). Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Лёгкие. Страдательный залог.	2	2
Тема 3.7 **Анатомия и физиология пищеварительной системы.** **The Present Continuous Tense.**	**Содержание учебной информации.** Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	2	2

	Анатомия и физиология пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.		
Тема 3.8 **Желудок. The Past Continuous Tense.**	**Содержание учебной информации.** Желудок человека: строение, функции. Введение (НЛЕ) по теме. Активизация(НЛЕ). Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Желудок. The Past Continuous Tense.	2	2
Тема 3.9 **Анатомия и физиология выделительной системы.** **The Future Continuous Tense.**	**Содержание учебной информации.** Выделительная система: строение выделительной системы, органы выделительной системы и их функции. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Анатомия и физиология выделительной системы. The Future Continuous Tense.	2	2
Тема 3.10 **Репродуктивная система человека. The Present Perfect Tense.**	**Содержание учебной информации.** Репродуктивная система: строение репродуктивной системы, органы репродуктивной системы и их функции. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		

	ориентированных текстов. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Репродуктивная система человека. The Present Perfect Tense.	2	2
Тема 3.11 **Анатомия и физиология нервной системы. The Past Perfect Tense.**	**Содержание учебной информации.** Нервная система: строение, еѐ функции. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Анатомия и физиология нервной системы. The Past Perfect Tense.	2	2
Тема 3.12 **Мозг. The Future Perfect Tense.**	**Содержание учебной информации.** Мозг человека: строение, функции. Введение (НЛЕ) по теме. Активизация(НЛЕ). Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Мозг. The Future Perfect Tense.	2	2
Тема 3.13	**Содержание учебной информации.**		

Анатомия и физиология иммунной системы. The Future Perfect Tense.	Самостоятельная работа обучающихся 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия. 2. Составление лексического словаря к тексту 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа по совершенствованию НЛЕ.	2	1
Раздел 4. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		**8**	
Тема 4.1 **Санитарные правила и нормы. The Past Perfect Continuous Tense.**	**Содержание учебной информации.** Санитарные правила и нормы. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Санитарные правила и нормы. The Past Perfect Continuous Tense.	2	1
Тема 4.2 **Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и боевых действий. The Future Perfect Continuous Tense.**	**Содержание учебной информации.** Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и боевых действий. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и		

	фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и боевых действий. The Future Perfect Continuous Tense.	2	1
Тема 4.3 **Система здравоохранения в Российской Федерации. Согласование времён.**	**Содержание учебной информации.** Система здравоохранения в Российской Федерации. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Система здравоохранения в Российской Федерации. Согласование времён.	2	2
Тема 4.4 **Система здравоохранения в Великобритании и США. Participle I.**	**Содержание учебной информации.** Система здравоохранения в Великобритании и США. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Система здравоохранения в Великобритании и США. Participle I.	2	2

Раздел 5. Больничная служба		**14**	
Тема 5.1 **Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей. Participle II.**	**Содержание учебной информации.** Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей. Participle II.	2	2
Тема 5.2 **Медицинский персонал. Participle I и II.**	**Содержание учебной информации.** Самостоятельная работа обучающихся 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия. 2. Составление лексического словаря к тексту 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа по совершенствованию НЛЕ.	2	1
Тема 5.3 **Больничная служба. Условные предложения I типа.**	**Содержание учебной информации.** Больничная служба. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических,		

	грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Больничная служба. Условные предложения I типа.	2	2
Тема 5.4 **Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Условные предложения II типа.**	**Содержание учебной информации.** Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Условные предложения II типа.	2	2
Тема 5.5 **Процедура госпитализации. Карта пациента. Условные предложения III типа.**	**Содержание учебной информации.** Процедура госпитализации. Карта пациента. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Процедура госпитализации. Карта пациента. Условные	2	2

	предложения III типа.		
Тема 5.6 **Сбор анамнеза. Побудительные предложения.**	**Содержание учебной информации.** Сбор анамнеза. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Сбор анамнеза. Побудительные предложения.	2	2
Тема 5.7 **История болезни пациента. Побудительные предложения.**	**Содержание учебной информации.** История болезни пациента. Карта пациента. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия История болезни пациента. Побудительные предложения.	2	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. рабочее место преподавателя:
2. посадочные места по количеству обучающихся
3. доска классная
4. стенд информационный
5. учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

1. компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
2. мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

4.2.1 Основные печатные издания

1.Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие/Н.В. БажуткинаЛ.В. Синельникова.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2021.- 316 с.- ISBN: 978-5-222-34087-5. – Текст: непосредственный.

2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Scools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/164673 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – URL:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:http://www/mastudy.ru (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным графиком, утвержденным руководителем филиала.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному руководителем филиала. Освоение дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагает практические занятия.

Освоению дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предшествует обязательное изучение учебной дисциплины:

ООД.04 Иностранный язык.

Изучение материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. К

дифференцированному зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

- педагогические работники филиала, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций области 02 Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Умения: - строить простые	Строит простые высказывания о себе и о	Дискуссия. Выполнение

высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	- читать и переводить профессионально-ориентированную	Экспертная оценка при выполнении практических

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию	работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и	Экспертная оценка при выполнении практических работ

	общепринятую профессиональную информацию	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию	Экспертная оценка при выполнении практических работ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	